



РІШЕННЯ ОРГКОМІТЕТУ ТА ЖУРІ

II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади
з французької мови

21 листопада 2018 року

м. Тячів

Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з французької мови

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099 зі змінами та доповненнями, зареєстрованого Міністерством юстиції України 17 листопада 2011 року за № 1318/20056, на виконання наказу департаменту освіти і науки Закарпатської облдержадміністрації 03.10.2018 року № 225 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році» та наказу управління освіти Тячівської РДА 11.10.2018 року № 101 «Про проведення I-II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році» **13 листопада 2018 року** проведено II етап учнівської олімпіади з французької мови. В олімпіаді взяли участь 22 учнів 8 – 11 класів закладів освіти Тячівського району.

На спільному засіданні оргкомітету II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та журі II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з французької мови, а також на підставі протоколів засідань членів журі II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з французької мови серед учнів 8, 9, 10, 11 класів від 13 листопада 2018 року, за відсутності апеляційних заяв

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати переможцями II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з французької мови та нагородити їх відповідно – дипломом I, II та III ступенів:

Дипломом I ступеня:

Борка Клаудіу Васильович	– учня 8 класу Солотвинського ліцей-інтернату з румунською мовою навчання імені М. Емінеску Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області
Дан Кароліна Георгієвна	– ученицю 9 класу Солотвинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №2 Солотвинської селищної ради

Грин Августина – Марія Георгіївна	– ученицю 10 класу Солотвинського ліцей-інтернату з румунською мовою навчання імені М. Емінеску Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області
Прикоп Ніколетта Юріївна	– ученицю 11 класу Солотвинського ліцей-інтернату з румунською мовою навчання імені М. Емінеску Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області

Дипломом II ступеня:

Мажара Анастасія Василівна	– ученицю 8 класу Буштинського ліцею Тячівської районної ради Закарпатської області
Симйонка Василь Юрійович	– учня 9 класу Солотвинського ліцей-інтернату з румунською мовою навчання імені М. Емінеску Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області
Буташ Діана Василівна	– ученицю 10 класу Солотвинської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області
Попович Іонела Іванівна	– ученицю 11 класу Солотвинського ліцей-інтернату з румунською мовою навчання імені М. Емінеску Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області

Дипломом III ступеня:

Опріш Дмитро Івановича	– учня 8 класу Топчинської загальноосвітньої школи I-II ступенів Топчинкої сільської ради Тячівського району Закарпатської області
Авашан Евеліна Емерхівна	– ученицю 9 класу Солотвинської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області
Биче Адіна Іванівна	– ученицю 10 класу Солотвинського ліцей-інтернату з румунською мовою навчання імені М. Емінеску Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області
Негре Лавінія Юріївна	– ученицю 11 класу Солотвинської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області

2. Визнати учасниками олімпіади:

Маджара Анастасія Василівна	– ученицю 8 класу Буштинського ліцею Тячівської районної ради Закарпатської області
Борка Георгій Юрійович	– учня 8 класу Топчинської загальноосвітньої школи I-II ступенів Топчинкої сільської ради Тячівського району Закарпатської області
Микор Адіна Іванівна	– ученицю 8 класу Глибокопотіцької загальноосвітньої школи I-III ступенів Глибокопотіцької сільської ради Тячівського району Закарпатської області
Опріш Дмитро Васильович	– учня 8 класу Топчинської загальноосвітньої школи I-II ступенів Топчинкої сільської ради Тячівського району Закарпатської області
Орос Михаела Василівна	– ученицю 8 класу Солотвинського ліцей-інтерната з румунською мовою навчання імені М. Емінеску Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області
Борка Клаудіу Васильович	– учня 8 класу Солотвинського ліцей-інтерната з румунською мовою навчання імені М. Емінеску Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області
Авашан Евеліна Емерхівна	– ученицю 9 класу Солотвинської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області
Зубач Михайло Юрійович	– учня 9 класу Топчинської загальноосвітньої школи I-II ступенів Топчинкої сільської ради Тячівського району Закарпатської області
Симйонка Василь Юрійович	– учня 9 класу Солотвинського ліцей-інтерната з румунською мовою навчання імені М. Емінеску Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області
Симйонку Біанку Михайлівну	– ученицю 9 класу Солотвинського ліцей-інтерната з румунською мовою навчання імені М. Емінеску Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області
Дан Кароліна Георгіївна	– ученицю 9 класу Солотвинської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області
Олар Михайло Михайлович	– учня 9 класу Солотвинської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області
Влад Даліла Юріївна	– ученицю 10 класу Солотвинської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області

Ціпле Мирела Михайлівна	– ученицю 10 класу Солотвинської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області
Грин Августина – Марія Георгіївна	– ученицю 10 класу Солотвинського ліцей-інтерната з румунською мовою навчання імені М. Емінеску Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області
Биче Діана Василівна	– ученицю 10 класу Солотвинського ліцей-інтерната з румунською мовою навчання імені М. Емінеску Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області
Буташ Діана Василівна	– ученицю 10 класу Солотвинської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області
Фурт Даніела Володимирівна	– ученицю 11 класу Солотвинської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області
Прикоп Ніколетта Юріївна	– ученицю 11 класу Солотвинського ліцей-інтерната з румунською мовою навчання імені М. Емінеску Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області
Негре Лавінія Юріївна	– ученицю 11 класу Солотвинської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області
Гузо Мілена Георгіївна	– ученицю 11 класу Солотвинської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області
Попович Іонела Іванівна	– ученицю 11 класу Солотвинської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області

3. На відбірково-тренувальні збори з підготовки до участі в III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з французької мови визначити учнів:

Борка Клаудіу Васильович	– учня 8 класу Солотвинського ліцей-інтерната з румунською мовою навчання імені М. Емінеску Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області
Дан Кароліна Георгіївна	– ученицю 9 класу Солотвинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №2 Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області
Грин Августина – Марія Георгіївна	– ученицю 10 класу Солотвинського ліцей-інтерната з румунською мовою навчання імені М. Емінеску Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області

Прикоп Ніколетта Юріївна	– ученицю 11 класу Солотвинського ліцей-інтерната з румунською мовою навчання імені М. Емінеску Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області
Мажара Анастасія Василівна	– ученицю 8 класу Буштинського ліцею Тячівської районної ради Закарпатської області
Симйонка Василь Юрійович	– учня 9 класу Солотвинського ліцей-інтерната з румунською мовою навчання імені М. Емінеску Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області
Буташ Діана Василівна	– ученицю 10 класу Солотвинської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області
Попович Іонела Іванівна	– ученицю 11 класу Солотвинського ліцей-інтерната з румунською мовою навчання імені М. Емінеску Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області

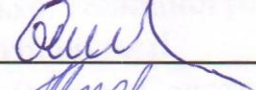
4. Учасники олімпіади виконували завдання для перевірки рівня володіння чотирьма видами мовленнєвої компетенції – аудіювання, читання, письма та говоріння. Зміст завдань не зовсім відповідав сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначеним у шкільній програмі. Проте в загальному учні впоралися з усіма турами.

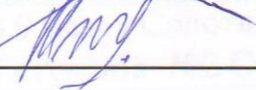
Найбільші труднощі для учасників олімпіади викликало написання творчих робіт. Не всі учні змогли розкрити тему, не дотримувалися формату та правил побудови твору (відсутність експозиції та висновків), допускали ряд пунктуаційних, орфографічних та граматичних помилок.

Не всі учасники олімпіади впоралися з виконанням завдання після прослуханого тексту, це свідчить про те, що даний вид роботи рідко застосовується на уроках.

Щодо усного висловлення, то багато учнів ще не можуть вільно оперувати мовою при ситуативному мовленні, а тільки відтворюють вивчені напам'ять тексти. Учасники не завжди адекватно реагували на запитання членів журі, будували монологічне повідомлення шляхом калькування тексту з рідної мови, що підтверджувало недостатню функціональну адекватність усного повідомлення, робили багато помилок у вимові.

Заступник голови оргкомітету _____  Н.С. Мацола

Голова журі _____  М.М. Опріш

Секретар оргкомітету _____  М. М. Мацола