

**Задания II этапа Всеукраинской олимпиады
по русскому языку и литературе**

**9 класс
Русская литература**

I. Напишите сочинение-рассуждение

У известного русского поэта XX века Эдуарда Асадова есть такое четверостишие:

*Как легко обидеть человека!
Взял и бросил фразу злее перца.
А потом порой не хватит века,
Чтоб вернуть обиженное сердце!*

Что каждый из нас делает и может сделать, чтобы на земле не было «обиженных сердец»?

12 баллов

II. Укажите правильное утверждение, придерживаясь чёткости и лаконичности в ответах

1. Кто исцелил Илью от болезни и наделил его богатырской силой? (былины об Илье Муромце)
2. Жанр произведения "Руслан и Людмила"
3. Где встретились Толстый и Тонкий из одноименного произведения А Чехова?
4. Какая картина и какого художника напоминает нам героев повести «Тарас Бульба»?
5. Что символизирует образ алых парусов (А. Грин «Алые паруса»)

5 баллов

III. Дать определение классицизма, назвать представителей, их произведения.

2 балла

Русский язык

I. Выполните тестовые задания

Задания 1 - 6 имеют только один вариант правильного ответа (по 1 баллу)

1. В каком ряду расположены слова, в которых совпадает количество звуков и букв:

А) страстное, бьющаяся, подстричь	В) создаешь, поющие, местность
Б) июльский, маячить, прелестное	Г) тростниковые, вскользь, разъярившийся

2. В каком ряду во всех словах выделяется приставка за-:

А) заглохший, залежь, законный	В) заземленный, замшевый, заикаться
Б) загородный, задушевность, закатиться	Г) заквасить, занозить, закадычный

3. Укажите ошибку в согласовании:

А) с сотней казаков	В) с обоими сестрами
Б) со ста казаками	Г) движущейся колонной

4. Укажите строку, где все глаголы изъявительного наклонения:

А) живут, идешь, боремся, рисует	В) здороваться, выходят, строишь, дадут
Б) посмотри, читаете, люблю, поднимаемся	Г) споем, знал бы, полетите, вынесут

5. Отметьте предложение, в котором между подлежащим и сказуемым не ставится тире:

А) Бедность не порок.	В) Чтение книг полезное занятие.
Б) Главный и неиссякаемый источник языка сам народ.	Г) Защищать свою страну долг каждого гражданина.

6. Укажите предложение, в котором перед союзом И ставится запятая.

А) Море вечно и немолкаемо шумит и плещет.	В) Далеко гулы повторяют и рев и треск и шум и гром.
Б) Осень пришла врасплох и завладела землей и садами, лесами и воздухом, полями и птицами.	Г) В лесу и на полях все было занесено снегом.

(6 баллов)

II. Выполните задания

1. Выделенные в предложении слова разберите как части речи (4 балла)
2. Сделайте полный синтаксический разбор предложения (*подчеркнуть члены предложения, написать части речи, дать характеристику предложению*). (3 балла)

Дальние озера, по словам охотников, удобные места для гнездовья уток.

Итого— 32 балла

Задания II этапа Всеукраинской олимпиады по русскому языку и литературе

10 класс

Русская литература

I. Напишите сочинение-рассуждение

Известный персидский поэт, философ, математик, астроном, астролог Омар Хайям в одном из своих рубаи заметил:

*Красивым быть - не значит им родиться,
Ведь красоте мы можем научиться.
Когда красив душою Человек -
Какая внешность может с ней сравниться?*

Как вы думаете, прав ли поэт? Можно ли научиться быть красивым?

12 баллов

II. Укажите правильное утверждение, придерживаясь чёткости и лаконичности в ответах

1. "Победителю-ученику от побежденного учителя" - кто, кому и почему это написал?
2. Какой вид верхней одежды то снимал, то накидывал вновь надзиратель Очумелов?
3. Название стихотворения Пушкина, в котором он обращается к своим друзьям и вспоминает дни, проведенные в лицее
4. Назовите священные книги народов мира
5. Где происходят основные события романа «Герой нашего времени»

5 баллов

III. Дать определение **Возрождение (Ренессанс)**, назвать представителей, их произведения.

Возрождение, или Ренессанс (фр. Renaissance) — имеющая мировое значение эпоха в истории культуры Европы, пришедшая на смену Средним векам и предшествующая Просвещению и Новому времени. Приходится — в Италии — на начало XIV века (повсеместно в Европе — с XV—XVI веков) — последнюю четверть XVI веков и в некоторых случаях — первые десятилетия XVII века. Отличительная черта эпохи Возрождения — светский характер культуры, её гуманизм и антропоцентризм (то есть интерес, в первую очередь, к человеку и его деятельности). Расцветает интерес к античной культуре, происходит её «возрождение» — так и появился термин. Появились писатели и художники, осмелившиеся выступить против церкви. Они были убеждены: самую большую ценность на земле представляет человек, и все его интересы должны быть сосредоточены на земной жизни, на том, чтобы прожить ее полно, счастливо и содержательно. Таких людей, посвятивших свое искусство человеку, стали называть гуманистами. (В. Петрарка «Канцоньере»), В. Шекспир «Гамлет», М. Сервантес «Дон Кихот»)

2 балла

Русский язык

I. Выполните тестовые задания

Задания 1 -6 имеют только один вариант правильного ответа (по 1 баллу)

1. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется А:

А) пр..кл..мация, ..лг..ритм, к..т..лический,
м..р..торий
Б) п..л..нез, с..рк..фаг, ..нт..гонизм, к..н..нада

В) с..л..мандра, к..рб..нат, к..к..ду, к..р..ван
Г) н..в..ждение, ф..р..он, тр..ф..рет,
..нотация

2.Какое утверждение неверно:

<i>А) порядковые числительные изменяются по родам, числам, падежам</i> <i>Б) только числительное один имеет форму числа</i>	<i>В) числительные сорок, девяносто, сто имеют только две падежные формы</i> <i>Г) при склонении составных количественных числительных изменяется только последняя часть</i>
--	---

3.Укажите предложение, в котором слово абзац употреблено неправильно:

<i>А) Лисицын вносил коррективы в текст, переписывая целые абзацы.</i> <i>Б) В некоторых учебниках по литературе на абзацах приведены цитаты из произведений русских писателей.</i>	<i>В) Перескакивая с абзаца на абзац, она с замиранием сердца читала статью о своем новом романе.</i> <i>Г) Ребята списывали текст, деля его на абзацы.</i>
--	--

4.Какое предложение сложносочиненное:

<i>А) Ему казалось, что среди сна был какой-то страшный отрывок из действительности.</i> <i>Б) Не выдержав, отец опять взглянул назад.</i>	<i>В) Еще небольшое усилие, и подрубленная ель покачнулась.</i> <i>Г) Луч солнца прорвался сквозь чащу и осветил поляну</i>
---	--

5. Укажите бессоюзное сложное предложение.

<i>А) Зашумели ветры, охнул лес зеленый, зашептался с эхом высохший ковыль...</i> <i>Б) Береги, щади неприкосновенность, уязвимость, ранимость другого человека.</i>	<i>В) Многие русские слова сами по себе излучают поэзию, подобно тому как драгоценные камни излучают таинственный блеск.</i> <i>Г) Если Волга разольется, трудно Волгу переплыть.</i>
---	--

6.Укажите верную характеристику предложения:

Матрёна сидела в телеге молча, хотя губы её шевелились, словно она читала молитву. (А. Иванов)

<i>А) Сложное предложение с союзной сочинительной и бессоюзной связью.</i> <i>Б) Сложное предложение с союзной подчинительной и сочинительной связью.</i>	<i>В) Сложное предложение с союзной подчинительной и бессоюзной связью.</i> <i>Г) Сложноподчинённое предложение с двумя придаточными.</i>
--	--

(6 баллов)

II. Выполните задания

1. Выделенные в предложении слова разберите как части речи. **(4 балла)**
- 2.Сделайте полный синтаксический разбор предложения (*подчеркнуть члены предложения, надписать части речи, дать характеристику предложению, начертить схему*). **(4 балла)**

В этот день Томилин принес слух, что в Казанской идут расстрелы.

Итого —33 балла

**Задания II этапа Всеукраинской олимпиады
по русскому языку и литературе**

11 класс

Русская литература

I. Напишите сочинение-рассуждение на тему:

1. Печорин, герой романа М. Ю. Лермонтова, в своём журнале записал: «*О самолюбие! ты рычаг, которым Архимед хотел приподнять земной шар!..*» Считаете ли Вы, что в основе успешности человека должно лежать самолюбие?

12 баллов

II. Укажите правильное утверждение, придерживаясь чёткости и лаконичности в ответах

1. В каких населенных пунктах происходят события, описанные в повести «Ночь перед Рождеством»?
2. К какому циклу относится повесть Н. Гоголя «Шинель»?
3. Кто из русских писателей и в каком произведении первым обратился к образу «маленького» человека?
4. Строки какого произведения можно считать сжатой поэтической биографией Шевченко? Назовите автора и название.
5. Укажите имя и отчество Раскольникова

5 баллов

III. Дать определение Модернизма, назвать представителей, их произведения.

2 балла

Русский язык

I. Выполните тестовые задания

Задания 1 -6 имеют только один вариант правильного ответа (по 1 баллу)

1. В каком ряду во всех словах суффикс –к – имеет одно и то же значение:

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| А) варка, чистка, внучка | В) переписка, пенсионерка, посылка |
| Б) оценка, девятка, волейболистка | Г) артистка, студентка, гимнастка |

2. Какая из пословиц и поговорок написана с орфографической ошибкой:

- | | |
|--|--|
| А) Кто как постелется, так и выспится. | В) Отольются волку овечьи слезки. |
| Б) Пуганая ворона и куста боится. | Г) Не плюй в колодез: пригодиться воды напиться. |

3. Укажите предложение, в котором вместо слова конный нужно употребить слово конский:

- | | |
|---|---|
| А) Он владелец конного завода и какой-то фабрики. | В) Дорога скоро вывела из рожи на поляну, и они сразу услышали конный топот и ржание. |
| Б) Ни конному, ни пешему судьбы не миновать. | Г) По дороге шел конный отряд. |

4. Какое предложение сложносочиненное:

- | | |
|---|--|
| А) Ему казалось, что среди сна был какой-то страшный отрывок из действительности. | В) Еще небольшое усилие, и подрубленная ель покачнулась. |
| Б) Не выдержав, отец опять взглянул назад. | Г) Луч солнца прорвался сквозь чащу и осветил поляну. |

5. Укажите сложноподчиненное предложение с обстоятельственным придаточным причины.

- | | |
|--|---|
| А) На улице стало так светло, словно ее осветили десятком прожекторов. | В) Соловей весенней ночью на черемухе поет, потому что в нашей роще раньше всех она цветет. |
| Б) Старик посоветовал охотнику отправиться туда, куда смельчаки забирались только после паводка. | Г) Я с удовольствием поговорю, коль хороший человек. |

6. Укажите верную характеристику предложения: *Пароход медленно кренился, палуба на мгновение принимала вертикальное положение, и рулевой повисал на штурвале.*

А) Сложное предложение с союзной сочинительной и бессоюзной связью.

Б) Сложное предложение с союзной подчинительной и сочинительной связью.

В) Сложное предложение с союзной подчинительной и бессоюзной связью.

Г) Бессоюзное сложное предложение с тремя грамматическими основами.

(6 баллов)

II. Выполните задания

1. Выделенные в предложении слова разберите как части речи.

(4 балла)

2. Сделайте полный синтаксический разбор предложения (*подчеркнуть члены предложения, написать части речи, дать характеристику предложению, начертить схему*).

(4 балла)

*Он собирался уезжать, и ему в голову не приходило пожалеть о том, **что** он лишается случая видеть княжну.*

Итого —33 балла