

2018

Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання для районної олімпіади з української мови та літератури
7 клас

Українська література

I. Напишіть твір-роздум на тему «Пісня – окраса культури» .

12 балів

II. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.

1. Про який твір сказано так: «Внутрішня структура цього пристрасного монологу побудована на поступовому підвищенні: від спокійного плинного звертання до слухачів відбувається наростання емоцій»?
2. Які мовні засоби надають повісті І. Франка «Захар Беркут» особливого колориту, неповторності?
3. Які роки називають «золотою порою» Шевченка-поета?
4. У якій козацькій пісні передано тужливий настрій самотнього, безталанного юнака, його загибель?
5. Назвіть поезію Тараса Шевченка, що єднає минуле, сучасне й майбутнє.

5 балів

III. Поясніть літературні терміни: *пафос, художній паралелізм, метаморфоза*.

3 бали

Українська мова

I. Згрупуйте фразеологізми-синоніми за значенням.

Лавровий вінок; був кінь, та з'їздився; обоє рябоє; висіти на хвості; доконала гнідка дорога нелегка; яка приправа, така і юшка; пальма першості; давати по шапці; наступати на п'яти; всипати гарячих.

5 балів

II. З'ясуйте синтаксичну роль інфінітива.

1. Дали наказ виступати.
2. Ми повинні вчитися.
3. Наказали виступати.
4. Прийшли вчитися.
5. Вчитися – наш обов'язок.
6. Нарешті настав час розлучатися.

6 балів

III. Поясніть різницю у значенні слів, уведіть їх у словосполучення: *пам'ятник – пам'ятка*.

4 бали

Усього – 35 балів

Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання для районної олімпіади з української мови та літератури
8 клас

Українська література

I. Напишіть твір-роздум на тему «Наймізерніше щастя в житті – багатство, найбільше – мудрість» (Г. Лессинг).

12 балів

II. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.

1. Чому кобзарів, лірників називають Гомерами України?
2. З ким (чим) порівняно Івана Сірка та його військо у пісні «Та, ой, як крикнув же козак Сірко»?
3. Яка пісня Марусі Чурай побудована на зворушливому діалозі сина з матір'ю?
4. Чиє ім'я носить Національна заслужена академічна капела бандуристів України?
5. У поезії «Думи мої...» (1847) Тарас Шевченко звертається до образу дум як поштовху до творчості. Як їх називає і куди просить прилетіти?

5 балів

III. Поясніть літературні терміни: *ретардація, художній цикл, образ*.

3 бали

Українська мова

I. Подані словосполучення запишіть у кличному відмінку.

Пані Забашта, колега Мартинчук, добродій Кравченко, друг Віктор, пані Галина, чумак, жнець, швець, молодець, Любов Михайлівна.

5 балів

II. Випишіть із наведених поєднань слів такі, що не можуть бути синтаксичними словосполученнями.

Добре вчитися, викинути з голови, тільки ми, зближення культур, Миколка мріє, буду писати, знає багато, батько й син, діти або дорослі, тривожні звуки, дати на горіхи, Чорне море, вивчити правило, найбільш розумний, навколо хати.

5 балів

III. Розподіліть словосполучення на три групи відповідно до того, яку синтаксичну роль можуть виконувати: простий дієслівний, складений дієслівний та складений іменний присудки.

Хотіли працювати, буде знайомитися, буде вчителем, бажали вчитися, ладен пожертвувати, треба допомогти, будемо вечеряти, будемо знайомі, нехай пояснить, стає центром.

5 балів

Усього— 35 балів

2018

Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання для районної олімпіади з української мови та літератури
9 клас

Українська література

I. Напишіть есе на тему «Чи варто в наш час бути романтиком»

12 балів

II. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.

5 балів

1. Розкрийте символічне значення сну князя Святослава («Слово о полку Ігоревім»).
2. Назвіть найхарактерніші риси українського бароко (не менше 4).
3. Яку народно-казкову символіку використав автор «Слова про похід Ігорів»?
4. Який твір давньої літератури названо «золотою книгою українського письменницького люду»? Хто автор цих слів?
5. Хто був засновником книгодрукування в Україні? Які книжки видав і якою мовою?

III. Поясніть літературні терміни: *поетика, притча, повчання*.

3 бали

Українська мова

I. Допишіть потрібні закінчення. Поясніть, як ви визначаєте рід таких незмінюваних іменників.

Повноводн... Конго, багатолюдн... Токіо, казков... Лімпопо, величн... Кіліманджаро, приморськ... Поті, глибок... Хуанхе, стародавн... Нью-Мехіко, сучасн... Марокко, стрімк... Ай-Петрі, далек... Борнео.

5 балів

II. Доберіть до поданих слів власне українські слова-синоніми, запишіть їх: *лякатися, нарікати, оберігати, обдурити*. З одним із дібраних слів складіть речення.

5 балів

III. Допишіть речення так, щоб утворилися складносурядні. Виділіть граматичну основу.

1. Між стовбурами дерев де-не-де пробивався промінь сонця і ...
2. Поїзд уже наближався до станції але ...
3. Уже засвітилися зорі в небі проте ...
4. Залитий сонцем степ припинив а ...
5. Весна настала дуже швидко і ...

5 балів

Усього— 35 балів

2018

Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання для районної олімпіади з української мови та літератури
10 клас

Українська література

I. Напишіть есе на тему «З минулого ми повинні брати вогонь, а не попіл».

12 балів

II. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.

5 балів

1. Які актуальні на той час проблеми порушують автори роману «Хіба ревуть воли, як ясла повні?» через образи панів Польських і представників чиновництва?
2. У цьому творі художньо відтворено, як казав сам автор, «темні плями народного життя». Назвіть твір та автора.
3. У якому розділі якої частини роману Панаса Мирного «Хіба ревуть воли, як ясла повні?» подано розв'язку?
4. За чиєю ініціативою та в якому місті було засновано українське товариство клубного типу «Руська бесіда»?
5. Яка жанрова різноманітність творів І. Карпенка-Карого?

III. Поясніть літературні терміни: *епос, сюжет, корифей*.

3 бали

Українська мова

I. Замініть підкреслені слова фразеологізмами. Підкресліть їх як члени речення.

1. Після праці на шкільній ділянці ми дуже стомилися.
2. Від сказаного Катря зовсім зажурилася.
3. На чергуванні йому вдалось все-таки трохи передіримнути.
4. Від щирих дідушевих слів хлопці не раз червоніли від сорому.
5. Теба вже припинити це безладдя.

5 балів

II. Запишіть іменники в родовому відмінку однини:

Пломбір, Париж, Красний Лиман, листопад (назва процесу), радіус, рулет, багаж, гнів, край, пасажир, Дунай, віск, Шевченко, Ігор, університет.

III. Поясніть термін «фонетичні синоніми». Наведіть не менше 5 прикладів таких синонімів.

5 балів

Усього— 35 балів

2018

Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання для районної олімпіади з української мови та літератури
11 клас
Українська література

**I. Напишіть есе на тему «Немає вищої святині,
Ніж чисте сяйво доброти» (О. Довгий).**

12 балів

II. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.

5 балів

1. Поясніть, чому новела М.Хвильового «Я (Романтика)» має подвійну назву?
2. У творчості яких письменників знайшли своє продовження авангардистські пошуки М. Семенка?
3. Що означає «дві дійсності» 20-х рр. у творчості тогочасних письменників?
4. Який мотив вірша М.Рильського «Солодкий світ!..»?
5. Який твір П.Тичини можна назвати «недописаною поемою життя»?

III. Поясніть літературні терміни: *вітаїзм, філософічність, маргінальність*.

3 бали

Українська мова

I. Згрупуйте слова за способами творення.

Створений, правнук, відбір, синьоокий, нещастя, підніжка, лісостеповий, подробиці, контрнаступ, синь, лісотундра, подорожник, світловодолікарня, блакить, змагання.

5 балів

II. Згрупуйте словосполучення: 1) з неоднорідними означеннями; 2) з однорідними означеннями (поставте пропущені коми).

Знаний український поет; знічений розгублений хлопець; ніжна лагідна усмішка; привітний знайомий голос; довга зимова ніч; очманілий схарапуджений кінь; оброслий мохом важкий камінь; сонне занурене в темін місто; чиста холодна вода; утоптана звивиста стежка.

5 балів

III. Поясніть, які тенденції впливають на появу в нашій мові іншомовних слів. Доберіть українські відповідники до таких слів: *анфас, електорат, менеджер, саміт*.

5 балів

Усього— 35 балів