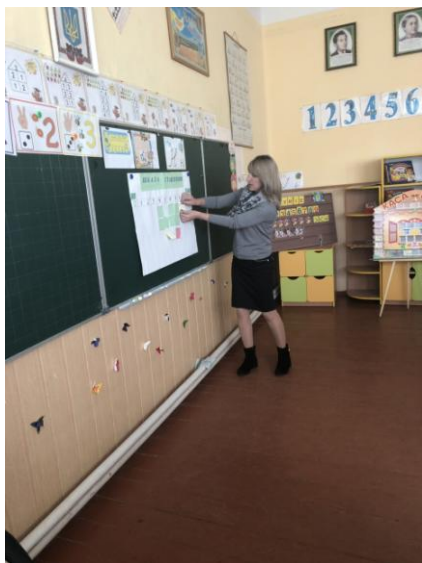


Державний стандарт початкової освіти зазначає, що метою початкової освіти є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних вмінь, відповідно до вікових та індивідуальних, психофізіологічних, особливостей і потреб, дотримування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості.



Учителі початкових класів Буштинської ЗОШ I-III ступенів намагаються реалізувати цю мету в освітньому процесі. З перших днів навчання учнів в школі, педагоги намагаються створити таке середовище, де діти почували б себе комфортно. В кожному класі вчителі разом з учнями попрацювали над розробленням правил і впровадженням рутин, оформленням класу, налагодженням турботливих, дружніх взаємовідносин. Відповідно, учні вміють працювати з календарем природи та куточком новин, використовувати один із дієвих інструментів виходу з конфліктних ситуацій “Колом вибору”.

Під час уроків розпочинаємо впровадження групової роботи з роботи у малій групі за моделлю «Вчитель – весь клас», «учень-учень». Знайомимо учнів з окремим елементами педагогічної технології навчання читання та письма «Щоденні 5» (читання для себе, читання разом з другом, письмо для себе, робота зі словами).



Нещодавно в нашій школі відбулося методичне об'єднання вчителів за темою: «Стратегії розвитку критичного мислення в початковій школі».

Вчителі перших класів Стрижак В.І., Балагурак Д.І., Пацкан Л.В. поділилися творчими ідеями та презентували власні роботи, а також розповіли про такі стратегії критичного мислення, як «Соціативний куц», «Мозкова атака», «Передбачення», «Кубування», «сторітелінг». Разом з колегами, об'єднавшись у групи, працювали над створенням інтелект-карт.





Слід відзначити, що до освітнього процесу було залучено батьків, де вчителі провели тренінги, анкетування та скористалися допомогою в створенні портфоліо учнів.

